

Prima întâlnire

Prima întâlnire transnațională a proiectului QATRAIN 2 a avut loc în Razlog, Bulgaria în perioada 19-20 noiembrie 2007 la Hotelul Katarino într-o zonă cu peisaje de munte foarte frumoase. Prima zi de întâlnire a atins următoarele puncte:



Zena & David la Hotel Katarino

- dezvoltarea înțelegerii partenerilor cu programul de lucru așa cum este explicat în licitația Leonardo da Vinci
- dezvoltarea unei înțelegerii a rolului și responsabilităților tuturor participanților dar și a metodei de comunicare
- agrearea datelor întâlnirilor transnaționale și a metodei de lucru
- schițarea lecțiilor învățate din QATRAIN și QATRAIN 2 și identificarea factorilor de succes și risc care pot afecta proiectul.

MCA a introdus platforma ATutor, o platformă de comunicare și e-learning total accesibilă, ce va fi folosită în sprijinul comunicării și punerea în comun a documentelor.

Cea de-a doua zi s-a centrat pe discuții financiare, în special pe diferențele dintre vechile și noile reguli financiare, dar și programul de lucru – aspectele solicitate în programele de cercetare și metodologiile posibile pentru colectarea datelor necesare .

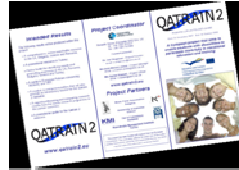
Validarea Mentoratului 2

Șase parteneri au început un nou proiect intitulat Validarea Mentoringului 2 și au avut prima lor întâlnire în Razlog, Bulgaria în Noiembrie 2007. Proiectul este coordonat de Asociația Marie Curie din Plovdiv, Bulgaria, ceilalți parteneri ai proiectului fiind Workability Europe, PhoenixKM, Bolu Guidance, The Edinburgh Chamber of Commerce și Universitatea din Worcester . Proiectul este finanțat de programul Leonardo da Vinci al Comisiei Europene și va dura 24 de luni. Scopul proiectului este de a ajuta nevoile persoanelor cu dizabilități și a celor dezavantajate pe piața muncii prin dezvoltarea sistemelor de recunoaștere a învățării non-formale și informale. Acest lucru este în special important pentru un grup care, comparat cu perechile sale are lipsuri de calificări formale cu consecință spre angajarea lor.

Acest proiect a fost realizat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai opinia autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru nici o frază conținută aici.

Activitățile proiectului

1. Acord asupra conținutului chestionarului
2. În lucru primul pliant ce trebuie tradus - logo este gata
3. Începerea folosirii platformei ATutor pentru punerea în comun a documentației
4. În urma ofertei, web-designul este realizat de Universitatea din Worcester. Suntem încântați să anunțăm că Tessa Alexander a fost selectată.
5. Stabilirea Grupurilor Naționale de Consultanță



Ce urmează?

1. Identificarea și realizarea interviurilor cu 30-50 de stakeholderi.
2. Realizarea primei întâlniri cu Grupul Național de Consultanță
3. Imprimarea pliantelor și promovarea proiectului
4. Identificarea/ realizarea unei liste de resurse

Viitoare întâlniri

La București va avea loc, la sfârșitul lunii februarie, o **întâlnire bilaterală**, între partenerii din Marea Britanie și cei din România, în locul unei întâlniri transnaționale.

Cea de-a doua întâlnire de proiect va avea loc în perioada 17-18 aprilie 2008 la Edinburgh.

QATRAIN 2

www.qatrain2.eu

Proiect Nr LLP-LdV-TOI-2007-UK-065
Incepere: 01 Noiembrie 2007 Terminare: 30 Octombrie 2009
www.qatrain2.eu



Un proiect European ce oferă posibilitatea studenților cu dizabilități să participe mai activ în VET

Despre QATRAIN 2

În noiembrie personalul de la Centre for Inclusive Learning Support (CILS) de la Universitatea din Worcester a implicat patru parteneri internaționali pentru a începe un nou proiect intitulat **QATRAIN2**.

Scopul său este să ofere posibilitatea studenților cu dizabilități să participe mai activ în Educația și Instruirea Vocațională și Tehnică (VET) la nivel non-terțiar. Aceasta poate fi obținută prin transferul către VET a unei resurse online realizată în cadrul unui alt proiect Leonardo da Vinci (LdV), coordonat tot de Universitatea din Worcester, **QATRAIN**.

Proiectul se va concentra pe revizuirea și adaptarea resursei web existente **SCIPS** (Strategii pentru Crearea Programelor Inclusive de Studiu) ce a fost realizată în Marea Britanie și ulterior întinzându-se în alte patru țări europene în cadrul proiectului QATRAIN 2005/07. **SCIPS** este o bază de date care acoperă în acest moment 17 subiecte academice în Marea Britanie și este adaptată cultural având versiuni traduse acoperind câte șase subiecte în Polonia, Franța, Bulgaria și 7 subiecte în Grecia.

Pachetul online, care a avut un succes în educația terțiară (folosit de aproximativ 24/7 din populația globului), va permite profesorilor / instructorilor și personalului de asigurare a calității implicat în VET să analizeze cursurile lor și programele pentru identificarea dificultăților potențiale și barierelor cu care se confruntă studenții cu dizabilități. Resursa va include resurse și informații pentru a ajuta personalul să înfrângă aceste dificultăți identificate.

Noile website-uri vor fi realizate în cele cinci țări partenere: Marea Britanie (Universitatea din Worcester – Contractor și Coordonator al proiectului), Bulgaria (Asociația Marie Curie), Grecia (Universitatea din Ioannina), România (Asociația Fundația H) și Turcia (BCD).

Definirea educației și instruirii vocaționale

La prima întâlnire transnațională a proiectului Qatrain2, o discuție aprinsă a fost referitoare la cum este definit VET-ul în fiecare țară participantă și fiecare partener a completat un chestionar. Toți partenerii au ajuns la concluzia generală că VET este definit ca educația vocațională, tehnică și profesională în contextul sistemului educațional formal. Există câteva diferențe, spre exemplu, Bulgaria include personalul de la locul de muncă, iar VET în Turcia este un termen interschimbabil cu educația adulților.

S-a consimțit, pentru scopurile proiectului QATRAIN 2, că **Educația și Instruirea Vocațională (VET)** este definită ca o formă a educației inițiale și instruirii, ce contribuie la obținerea unei calificări vocaționale recunoscute de autoritățile competente în fiecare țară parteneră și care în mod normal duce la angajare.

Studenții VET sunt aceia care și-au completat educația primară și au sub 25 de ani.

În toate țările partenere a fost destul de dificil să se determine câte persoane cu dizabilități sunt implicate în VET. Statistic persoanele cu dizabilități angajate sunt foarte puține comparativ cu populația din fiecare țară (România 4%; Bulgaria 13%; Turcia 22.29% și Marea Britanie 29%). Este clar că este neapărat nevoie ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în VET și barierele intrării lor în societate să fie scoase.

Universitatea din Worcester

Universitatea din Worcester se află în fața unei dezvoltări progresive în câmpul educației înalte, școlarizării și asocierii în cercetări naționale și internaționale. UW promovează învățarea pe tot parcursul vieții și mulți dintre studenții noștri sunt adulți care studiază pentru calificarea profesională și/sau post-graduată. Este deja celebră pentru



ajutarea studenților cu abilități și obligația sa este să își îmbunătățească potențialul lor. Centrul pentru Suportul Învățării Inclusive al UW are o reputație națională și internațională în domeniul dizabilității și comitetul său director a coordonat 17 proiecte pentru dizabilitate în ultimii 10 ani. Este centrată pe cercetare, consultanță, management de proiecte și dezvoltarea resurselor referitoare la suportul incluziunii, și, în mod particular, referitor la studenții cu dizabilitate.

În cadrul noului proiect QATRAIN 2, Universitatea din Worcester este contractor și coordonator. Lucrând ca partener, UW se va concentra pe identificarea, asigurarea calității și distribuirea resurselor. Aceasta abordează coordonată va asigura obținerea unor resurse la o înaltă calitate, creșterea numărului de studenți și a celor care deja beneficiază prin extinderea bunelor practici. Aceste proiecte nu vor pune în valoare doar practica Centrului ci va ajuta și pe alții din Universitate, incluzând personalul academic, să devină mult mai disponibili față de nevoile studenților cu dizabilități și să învețe cum să li se adreseze.

Universitatea din Ioannina

Universitatea din Ioannina reflectă împărțirea tradițională în diferite ramificații ale cunoașterii. Oferă atât programe de absolvire și granturi pentru diferite stadii. Șaisprezece departamente sunt grupate în școli reprezentând diferite arii de cunoaștere. Departamentul de Educație Primară educă



învățătorii pentru primul nivel de școală. Departamentul oferă și centru de instruire pentru profesorii care lucrează cu persoanele cu dizabilități.

Departamentul de educație a profesorilor ce lucrează cu persoane cu dizabilități are o experiență vastă în acest domeniu. Bursierii din acest domeniu au cunoștințele necesare, expertiza și experiența de educare și instruire atât a persoanelor cu dizabilități cât și a instructorilor pentru persoane cu dizabilități.

Asociația Marie Curie

Asociația Marie Curie este o organizație non-profit și non-guvernamentală fondată din 1997.

Biroul nostru este situat în Plovdiv, al doilea mare oraș din Bulgaria. Noi oferim ghidare, instruire și servicii pentru persoanele cu dizabilități, instructorii lor, prietenii, familiei și persoane în vârstă (55+). Scopul acestor servicii este împărțirea muncii și a integrării sociale, precum și consilierea vocațională, suportul și instruirea grupurilor noastre țintă. Suntem cunoscuți în următoarele domenii:

1. Consiliere vocațională și ghidare, angajare
• Cursuri de instruire pentru creșterea prețeri în angajare pentru persoanele cu dizabilități și cele în vârstă (55+)

• Cursul "Cum să-mi găsesc un job"
• Dezvoltarea unei cariere individuale

2. Rețeaua Socială a Angajatorilor

Am lansat în 2002 o rețea a angajatorilor persoanelor cu dizabilități. În 2007 a fost transformată în Rețeaua Socială Europeană a Angajatorilor, disponibilă online la www.disadvantage-employment.eu

Membrii oferă următoarele servicii:

• Legislația privitoare la angajarea persoanelor cu dizabilități;
• Beneficiile angajării persoanelor cu dizabilități și a celor în vârstă;

• Suport și ghidare în accesibilizarea serviciilor, produselor și instruirea oferită de angajatori persoanelor cu dizabilități;
• Înțelegerea dizabilității;
• Ghidarea în accesibilitatea la locul de muncă;
• Verificarea accesibilității la locul de muncă.
Din 2006 asociația este membră a Workability Europe, o rețea reprezentând furnizorii de servicii și angajare a persoanelor cu dizabilități în Europa. De curând Asociația Marie-Curie a participat ca partener dar și ca coordonator în mai mult de 20 de proiecte europene, în FP7, în cadrul Învățării pe Tot Parcursul Vieții și Grundtvig .

Asociația Fundația H

Asociația "Fundația H" este o organizație non-guvernamentală, non-profit și apolitică. Începând din 1991, misiunea noastră este de a asigura șanse egale la educație și instruire pentru persoane dezavantajate (fizic, psihic, social, geografic, etnic etc.) și pentru specialiștii care lucrează cu aceștia.

Începând cu 1997 am implementat atât proiecte naționale cât și europene cu suport financiar din partea programelor Grundtvig și Leonardo da Vinci ale Comisiei Europene, contribuind la integrarea persoanelor cu dizabilități în societate, educarea și angajarea lor pe piața muncii din România. Ca un rezultat al acestor proiecte, am introdus noi abordări în educarea și instruirea persoanelor cu dizabilități și specialiștii în dizabilitate și îmbunătățirea calității serviciilor pentru persoanele cu dizabilități. În acest moment dintre activitățile noastre enumerăm:

- Instruirii vocaționale pentru tinerii cu handicap locomotor
- Instruirii și consiliere pentru părinții copiilor cu nevoi speciale
- Educația adulților și a familiilor copiilor cu dizabilități
- Educație și instruire pentru specialiștii care lucrează cu copii cu handicap locomotor, copii spitalizați sau copii cu nevoi speciale
- Elaborarea de materiale didactice

Kavrakoglu Management Institute

KMI este o instituție care se ocupă de calitatea și inovația în afaceri și educație. Ca un rezultat al celor 30 de ani de consultanță și instruire în management, KMI asistă persoanele individuale și oamenii de afaceri să își crească nivelul de performanță. Încă din 2000 KMI a implementat învățarea la distanță prin programele sale educative. KMI are mai mult de 250 de afaceri pentru obținerea unor rezultate progresive. Separând strategiile inovative și noile abordări din afaceri, procesele sunt făcute să fie posibile. Prin combinarea experienței în consultanță cu tehnologia informației, KMI a creat un nou model pentru educația executivă. Modelul "Învățarea Integrată" combină cursurile bazate pe web cu învățarea interactivă din clasă, în formă de grupuri de lucru, seminarii și munca în proiect. Mai mult de 7000 de executivi de pe trei continente participă la aceste programe. Există programe care se bazează pe următorul model:

Programul executiv MBA acreditat de EFMD Cel. Este un program de 18 luni și 6 grupuri de lucru.

Programul de Certificare a Managementului de Proiect. Acest program este în concordanță cu metodologia Institutului de Management de Proiecte și are 8 cursuri în 2 grupe de lucru.

Antreprenoriatul Cu o contribuție substanțială din partea Comisiei Europene, programul comprimă 20 de cursuri pe baza de web și sesiuni față în față

Managementul Farmaciilor. Un program educațional on-line a fost realizat pentru farmacii. Concentrandu-se pe creșterea cunoștințelor profesionale cu capacitățile directorilor de farmacii, programul oferă utilizatorilor cunoștințele practice care pot fi ușor aplicate și integrate în munca lor ca și creșterea competențelor pentru a furniza servicii de calitate.

