

Ultima intalnire de diseminare

Asociația Curie Association (Bulgaria) în colaborare cu PhoenixKM (Belgia) este organizatoarea unei conferințe europene intitulată "Creativitate și inovație în educație, instruire în angajare". În decursul conferinței rezultatul a 10 proiecte finanțate de **Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții** al **Comisiei Europene** vor fi prezentate și vor informa despre baza lor printr-o discuție interactivă cu toți participanții.

Participanții vor fi capabili să experimenteze și să aibă acces la cursurile proiectelor și materialelor via platformelor de e-learning accesibile care oferă chei de competență în Învățarea Pe Tot Parcursul Vieții al cărui scop este de a crește calitatea serviciilor pentru persoanele cu dizabilități în domeniul educației și instruirii, angajării și muncii sociale. Conferința va fi organizată pe 25 septembrie 2009 la **centrul de conferințe POLIS** (stația de metrou Troon/Trône) în Bruxelles, Belgia. Cei ce sunt interesați pot contacta organizatorii pe adresele de email: info@marie-curiebg.org sau info@phoenixkm.eu.

Vizitați conferința noastră pentru a auzi de cele mai noi soluții inovative și pentru a învăța diverse practici în educație, instruire și angajare.



Studiu de caz

Un exemplu de cum se pot implementa strategiile în clasa pentru a lărgi experiența de învățare a elevului cu dizabilități.

Roger s-a înscris la cursul de „electronică de bază”. Datorită schizofreniei de care suferă, are dificultăți în concentrarea în clasă. Se gândește să o întrebe pe profesoară, dar imediat se simte „pierdut” în clasă și nu este capabil să urmărească demonstrațiile. Datorită acestui lucru, el continuă să întrerupă ora pentru a-i pune profesoarei întrebări. Colegii lui de clasă sunt impaciențați de faptul că el continuă să întrerupă ora, iar profesoara este îngrijorată de sănătatea și siguranța lui Roger dar și a colegilor lui, de când Roger pare că se pierde din când în când și pierde toate informațiile vitale.

După o discuție cu el, profesoara lui Roger îi permite acestuia să-și aducă un casetofon pentru a înregistra prezentările și discuțiile din clasă. El a desemnat un „șef”, un coleg care să stea lângă el în timpul orelor pentru a-l atenți atunci când trebuie să concentreze dacă se pierde între timp. Profesoara s-a pus la dispoziția lui Roger ceva timp în fiecare săptămână pentru a răspunde la întrebările lui, dar și pentru a verifica dacă a înțeles elementele de siguranță. Ea îl încurajează să folosească mobilul pentru a înregistra unele demonstrații. Roger și-a luat angajamentul să petreacă mai mult timp în citirea notițelor de la sesiunile anterioare, și a considerat că acest lucru, împreună cu copiile după notițele profesoarei, îi sunt de un real folos și îl îndeamnă să petreacă mai mult timp în pregătirea pentru sesiunile de predare.

Evaluatorul extern dl. David French a comentat ca, impactul proiectului nu va putea fi văzut în următorii 5-10 ani și este important de a colecta toate poveștile umane pentru a le adăuga vieții și a da un impact mult mai global.

Cea de-a patra întâlnire transnațională a partenerilor

Cea de-a patra întâlnire transnațională a proiectului QATRAIN2 a avut loc la Universitatea din Ioannina, Grecia pe 27-28 aprilie 2009. Cele două zile de întâlnire s-au centrat pe următoarele:

- Feedback asupra raportului interimar de la Ecotec și pregătirea pentru raportul final;
- Revizuirea feedback-ului primit din perioada de testare și pilotare a resursei web și acordarea completărilor necesare resursei;
- Protocol pentru împartirea studiilor de caz și demonstrarea impactului;
- Diseminarea și valorizarea activităților din ultimile 6 luni.

Partenerii proiectului au primit feedback de la evaluatorul extern al proiectului până la zi. Ultima întâlnire transnațională a partenerilor proiectului va avea loc pe 22 septembrie 2009, în Bruxelles, Belgia.



Acest proiect a fost realizat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai opinia autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru nici o frază conținută aici.

QATRAIN2

Proiect Nr LLP-LdV-TOI-2007-UK-065
Incepere: 01 Noiembrie 2007 Terminare: 30 Octombrie 2009
www.qatrain2.eu



Despre QATRAIN2

QATRAIN2 (Asigurarea calității și instruirii accesibile 2) va permite profesorilor și instructorilor să ajute persoanele cu dizabilități în educația inițială (VET) prin eliminarea barierelor pentru integrarea lor în societate și participarea cu succes în viața activă. Astfel de aranjamente vor oferi persoanelor cu dizabilități o multitudine de oportunități și calificări care le vor deschide multe oportunități și vor constitui un pas important în reducerea discriminării împotriva lor.

Accesul total al persoanelor cu dizabilități la educația de bază necesită corecții în metodele de predare, învățare și evaluare. Profesorii și instructorii sunt cele mai recomandate persoane să facă acestea, dar competența referitoare la modul de lucru cu persoanele cu dizabilități în VET nu este o tematică pentru profesori în cele mai multe țări. QATRAIN2 este un proces de transfer în VET a resursei ce a avut un succes impresionant în educația terțiară.

Doa noi țări participă (România și Turcia) și noi pagini web vor fi create în toate cele 5 țări, pagini ce se adresează în special nevoilor utilizatorilor din VET.

Aceasta va fi o resursă importantă ce va fi realizată pe instruirea inițială și continuă a profesorilor. Va fi completată printr-un chestionar pentru identificarea nevoilor și promovarea folosirii resurselor pentru aceste nevoi și prin introducerea unui tutorial referitor la învățarea antreprenoriatului ca un exemplu de cum pot fi rezolvate barierele.

Parteneriatul include o experiență puternică și grupuri țintă, și bine integrați în rețea de stakeholderi la nivel național și european. Impactul proiectului va permite creșterea conștientei și permiterea personalului să răspundă la creșterea participării persoanelor cu dizabilități în educația inițială VET – care s-a arătat ca este o combinație foarte puternică pentru schimbări în educația terțiară.

Activitățile proiectului

1. Coordonatorul proiectului a primit un răspuns pozitiv la raportul interimar care a fost trimis în Decembrie.
2. Cea de-a patra întâlnire a avut loc în Ioannina, Grecia în aprilie 2009.
3. Toți partenerii au încercat pe paginile web materialele traduse.
4. Studiile de caz continua să fie adunate și distribuite între parteneri pentru a oferi exemple de cum au fost implementate strategiile de către profesori și instructori din VET.
5. Toți partenerii au coordonat testarea și pilotarea paginilor proprii de web și au prezentat rezultatele la cea de-a patra întâlnire.
6. Ca rezultat al testării și pilotării paginii de web, toți partenerii au fost de acord cu modificările făcute la pagina de web la cea de-a patra întâlnire.
7. Fiecare partener a ținut cel de-a patra întâlnire cu grupul de suport în iunie 2009
8. Un Ghid Promoțional ce detaliază funcțiile și scopul resursei web a fost realizat de partenerul 1 și tradus și imprimat de ceilalți parteneri pentru a fi distribuit.

Ce urmează?

1. Toți partenerii vor realiza cea de-a cincea întâlnire cu grupul de suport în octombrie 2009.
2. Toți partenerii vor identifica moduri de implicare a resursei web în practica și viața publică.
3. Ultima **Întâlnire de Diseminare** va avea loc în Bruxelles în 25 septembrie 2009.

Viitoarea întâlnire

Ultima **Întâlnire Transnațională** va avea loc în Bruxelles Belgia în 22 septembrie 2009

Testarea resursei web

Toti partenerii proiectului vor coordona testarea si revizuirea resursei web in concordanta cu un protocol care a fost agreat la cea de-a treia intalnire transnationala. Aceasta va fi realizata prin folosirea unor varietati de metode (individuale, grup de lucru, virtualitate) pentru a aduna modul de vedere al utilizatorilor finali referitoare la folosirea si accesibilitatea reurselor din fiecare resursa din fiecare tara, si pentru identificarea ariilor care pt fi imbunatatite. Feedback-ul a fost analizat la intalnirea transnationala din Grecia unde, mod necesar, toate notificarile au fost agreate.

Rezultatele testarii resursei web in Bulgaria

Testarea resursei a început de îndată ce materialele traduse au fost încărcate pe paginile web, in 25 martie si 22 aprilie in Plovdiv, Pazardzhik si Panahyrishte, dar si cu ajutorul Skype sau via email. Centrul de resurse din Pazardzhik au solicitat prezenta reprezentanților MCA la testarea resursei web din 10 iunie 2009, ceea ce a reprezentat o oportunitate complementarea pentru realizarea testării.

Stakeholderii care au completat chestionarul la începutul proiectului au fost invitați sa testeze resursa si sa ofere un feedback, astfel ca Asociația Marie Curie sa identifice daca sau nu pagina de internet a obținut efectul scontat. Testării au fost:

- profesori si instructori;
- autorități locale (servicii de educație si sociale);
- voluntari de sprijin;
- apropiați ai persoanelor cu dizabilități.

Testarea a fost coordonata prin diferite moduri:

- In grupuri: 4 grupe de vârsta de 11, 72, 27;
- Individual: întâlnire fata-in fata cu 6 participanți;
- Online: 4 persoane, majoritatea fiind lectori universitari.

Un total de 57 de persoane au participat la prezentare si 49 au completat chestionarele.

Feedbackul de la testării din Bulgaria a fost pozitiv si entuziast. In particular, conținutul resursei web, structura si interactivitatea sa a fost subliniata de multe ori – o reflecție a calității informației de pe site, dar si lipsa unor resurse similare disponibile la ora actuala in Bulgaria.

Comentarii generale de la testari

“Este o soluție extraordinara atât pentru profesori cat si pentru părinți” (BG)

“Foarte ușor de folosit si cu foarte multe informații—foarte ușor de căuta ‘dificultățile’ care nu necesita cunoștințele unui specialist” (UK)

“Sunt mult mai conștient de idea de dizabilitate si permit unui elev de a deveni mult mai activ in decursul orelor, ca un rezultat al strategiilor resursei web” I (RO)

“Ca sef de birou a Asociației naționale a profesorilor bulgari, sper ca sa pot realizeze lucruri care pot fi de ajutor atât persoanelor cu dizabilitati cat si parintilor lor.” (BG)

“Este absolut necesar sa discutam de problemele persoanelor cu dizabilitati. Continuați sa faceți pagina de web mult mai mare.” (BG)

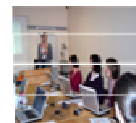
“Îmi place faptul ca pagina de web te informează si despre alte site-uri de dizabilitati—ceea ce te încurajează in a le citi” (UK)

“Știu despre ele deoarece am de a face cu ele atunci când invat un elev cu dizabilitati” (GR)

“Consider ca acest instrument este o resursa foarte folositoare. Oricum, imi place faptul ca ati divizat categoriile de cautare. Acest lucru face ca interfața sa fie prietenoasa si sa te apropie de ea.” (UK)

“Acest website este foarte folositor si foarte oportun circumstanțelor bulgărești.” (BG)

“Informația oferita începe de la nivelul de baza, si este de foarte mare ajutor pentru aceia care nu au cunoștințe necesare sau sunt limitate, si creste in detalieri si complexitate intr-o maniera logica “



“Sunt foarte impresionat de idea QATRAIN2 de a crea un astfel de site web ce poate fi utilizat in lucrul de zi cu zi”

“Site-ul web este bine realizat ținând cont de volumul si înțelegerea conținutului.”

“Navigarea este foarte ușoara de urmărit – site-ul nu pare dificil”

„Foarte bune resurse in accesarea informației referitoare la dizabilitate si cum pot fi interconectate cu invatarea”

„Conținutul este bine prezentat, concis si folosibil in toate situațiile practice.”

„Consider ca informația poate fi folosita in munca mea cu persoanele cu dizabilitati de invatare”

„Informația este foarte clara si scopurile proiectului sunt foarte bine explicate”

BCD a participat la Prima Editie a Targului Dizabilitatii in Istanbul, Turcia

Prima ediție a Targului Dizabilitatii a avut loc la Istanbul intre 3 si 6 decembrie 2008

si au participat diferite ONG-uri, municipalități, școli, publicații, si realizatori de echipamente pentru persoane cu dizabilitati. BCD a fost prezent cu postere, broșuri si documente pentru a demonstra munca depusa in QATRAIN2.

Vizitatorii si reprezentanții organizațiilor participante au arătat un mare interes fata de proiectul QATRAIN2, iar BCD a putut sa-i informeze pe cei prezenți despre derularea proiectului.



Conferinta Asociatiei Nationale a Persoanelor cu Dizabilitati

Dr Val Chapman si Rachel Russell de la Universitatea din Worcester au fost prezente la Conferinta Anuala a ANPD in data de 2 iulie 2009 la Hotel Belfry din Nottingham. In prezentarea lor, „Dezvoltarea Practicilor Inclusive in Educația Vocaționala si Instruire” au promovat munca depusa in proiectul QATRAIN2 si au oferit participanților oportunitatea de a vedea o demonstrație a resursei web. Un feedback pozitiv a fost primit in timpul acestui eveniment si s-au stabilit relații cu furnizorii de educatie.

BCD invitat la un program TV pentru a discuta despre persoane cu dizabilitati

Alper Elicin de la BCD a participat in 15 Februarie 2009 la o discuție de o ora jumătate pe unul din cele mai importante canale de televiziune turcești TGRT. Unul din punctele principale ale discuției s-au centrat pe educația inclusiva si pe marele interes a fost generat de audienta si o multitudine de telefoane au fost primite in decursul programului, au fost adresate întrebări referitoare la proiectul QATRAIN2 si ceea ce se dorește. Canalul de televiziune a difuzat înregistrarea emisiunii in decursul aceleiași serii.

