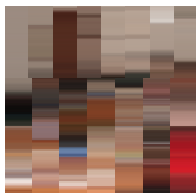


## QATRAIN2 promovat la o Conferință Internațională

O conferință la nivel european a fost realizată între 21-22 noiembrie 2008 în frumosul oraș Gabrovo, din Bulgaria. Sediul Internațional de Conferințe Științifice, UNITECH, ce este organizat în fiecare an de către Universitatea Tehnică din



Gabrovo cu sprijinul afaceriștilor regionali și a altor companii private. Lectorii și cercetătorii din Bulgaria și alte țări europene s-au întâlnit pentru a promova dezvoltarea științei și educației. Participanții au fost reprezentanți din mai multe universități europene și cercetători de la diferite centre, MCA a fost singura organizație non-guvernamentală invitată să participe. Scopul conferinței a fost schimburi de bună practică și experiența acumulată în diverse domenii, precum: computer, tehnologia comunicației, economie și finanțe, management organizațional, cetățenie și altele. Cei 300 de participanți au fost împărțiți în grupe pentru a discuta diverse topice, timp în care MCA a avut oportunitatea de a promova proiectul QATRAIN2 ca mod de sprijin pentru învățarea pe tot parcursul vieții, și distribuirea de fluturași

## Cea de-a treia întâlnire transnațională a partenerilor

Cea de-a treia întâlnire transnațională a proiectului QATRAIN2 a avut loc în hotelul Taxim Hill din Istanbul, Turcia pe 25-26 septembrie 2008. În cele două zile de întâlnire s-a centrat pe următoarele:

- Feedback-ul proiectului după vizita de la ECOTEC;
- O discuție despre nivelele de sprijin disponibile în VET în țările partenere;
- Un raport despre rezultatele obținute de chestionarul aplicat stakeholderilor
- Încărcări pe pagina de web și instrument;
- O propunere de testare și revizuire a resursei;
- Informații despre completarea Raportului Interimar;
- Diseminarea și valorizarea activităților din ultimile 6 luni.

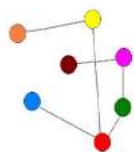
Partenerii au primit și feedback-ul evaluatorului extern asupra ceea ce se s-a întâmplat până acum. Cea de-a cincea întâlnire transnațională va avea loc între 27 și 28 aprilie în Ioannina, Grecia.

## Proiectul ENEVA

La 1 ianuarie 2008 a început proiectul european ENEVA, finanțat de Comisia Europeană în Programul pe Tot Parcursul Vieții. Scopul principal al ENEVA este de a împărtăși rezultatele altor proiecte europene în domeniul dizabilității. Proiectul ENEVA dorește să se asigure că lucrul la proiectele europene continuă și după terminarea proiectului prin încărcarea lor pe site-ul ENEVA. Prin adăugarea rezultatelor proiectelor pe un singur site centralizator, ei consideră că vor fi acum la îndemâna stakeholderilor de-a lungul Europei, iar cercetătorii, ca și cei ce iau decizii pot analiza și compara soluții, experiențe, metode și propuneri.

Prin acest portal, impactul rezultatelor proiectelor pot fi evaluate de partenerii sau prin seminarii tematice. Partenerii proiectului se pot uita la impactul pe termen lung avut asupra grupului țintă.

Pentru a vedea mai multe despre proiectul ENEVA vizitați pagina de internet, [www.enevaport.eu](http://www.enevaport.eu). Totodată există și un tutorial interactiv ce detaliază cum vă puteți



# QATRAIN2

Proiect Nr LLP-LdV-TOI-2007-UK-065  
Incepere: 01 Noiembrie 2007 Terminare: 30 Octombrie 2009  
[www.qatrain2.eu](http://www.qatrain2.eu)



Lifelong Learning Programme

## Despre QATRAIN2

QATRAIN2 (Asigurarea calității și instruirii accesibile 2) va permite profesorilor și instructorilor să ajute persoanele cu dizabilități în educația inițială (VET) prin eliminarea barierelor pentru integrarea lor în societate și participarea cu succes în viața activă. Astfel de aranjamente vor oferi persoanelor cu dizabilități o multitudine de oportunități și calificări care le vor deschide multe oportunități și vor constitui un pas important în reducerea discriminării împotriva lor. Accesul total al persoanelor cu dizabilități la educația de bază necesită corecții în metodele de predare, învățare și evaluare. Profesorii și instructorii sunt cele mai recomandate persoane să facă acestea, dar competența referitoare la modul de lucru cu persoanele cu dizabilități în VET nu este o tematică pentru profesori în cele mai multe țări. QATRAIN2 este un proces de transfer în VET a resursei ce a avut un succes impresionant în educația terțiară.

Două noi țări participă (România și Turcia) și noi pagini web vor fi create în toate cele 5 țări, pagini ce se adresează în special nevoilor utilizatorilor din VET.

Aceasta va fi o resursă importantă ce va fi realizată pe instruirea inițială și continuă a profesorilor. Va fi completată printr-un chestionar pentru identificarea nevoilor și promovarea folosirii resurselor pentru aceste nevoi și prin introducerea unui tutorial referitor la învățarea antreprenoriatului ca un exemplu de cum pot fi rezolvate barierele. Parteneriatul include o experiență puternică și grupuri țintă, și bine integrați în rețea de stakeholderi la nivel național și european. Impactul proiectului va permite creșterea conștientei și permiterea personalului să răspundă la creșterea participării persoanelor cu dizabilități în educația inițială VET – care s-a arătat ca este o combinație foarte puternică pentru schimbări în educația terțiară.

## Activitățile proiectului

1. Cea de-a treia întâlnire transnațională a avut loc la Istanbul, Turcia, în septembrie 2008.
2. O întâlnire de diseminare de foarte mare succes pentru ambele proiecte QATRAIN2 și ETTADa avut loc la Istanbul, Turcia în septembrie 2008.
3. University of Worcester a compilat informațiile din resursa web, informații pe care partenerii le traduc.
4. University of Worcester încarcă resursele în limba engleză pe site-ul UK și le distribuie partenerilor pentru a încărca ulterior informațiile lor.
5. Studiile de caz au fost realizate pentru a fi încărcate în resursa web.
6. Toți partenerii au realizat o listă de participanți pentru testare.
7. Fiecare partener a ținut cel de-a treia întâlnire cu grupul de suport în decembrie 2008.
8. Raportul interimar a fost completat și trimis în decembrie 2008.
9. Testarea și revizuirea protocolului pentru resursa web a fost aprobat de toți partenerii.

## Ce urmează?

1. University of Worcester să completeze site-ul UK și să distribuie copii la toți partenerii.
2. Toți partenerii vor încărca documentele traduse în versiunea lor de web.
3. University of Worcester va produce un ghid promoțional pentru parteneri, ghid ce trebuie tradus.
4. Toți partenerii trebuie să realizeze testarea și revizuirea paginii web.
5. Toți partenerii vor realiza cea de-a cincea întâlnire cu grupul de suport în Iunie 2009.

## Văitoarea întâlnire

A treia **Întâlnire Transnațională** va avea loc în Ioannina, Grecia în 27, 28 aprilie 2009

Acest proiect a fost realizat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai opinia autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru nici o frază conținută aici.

## Participanți la evenimentul de diseminare

Partenerii din patru proiecte europene au participat la un eveniment de diseminare în 24 septembrie 2008 la Centrul de Conferințe Okalip în



Istanbul, Turcia. Scopul acestei conferințe a fost promovarea muncii depuse în proiectele ETTAD, QATRAIN2, VM 2 și ESTEEM, finanțate de Comisia Europeană prin programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții.

Participanții au avut posibilitatea de a prezenta munca în proiectele lor până în prezent, să promoveze viitoare colaborări și să stabilească contacte între diferite organizații și instituții ce se ocupa de educație și instruire în Turcia.

Evenimentul a început la ora 13.30 cu un bun venit din partea lui Alper Elcin de la BCD Business Consulting & Development, Istanbul. Introducerea a fost urmată de o prezentare de la un reprezentant al Ministerului Educației.

A urmat o sesiune plenară pentru folosirea de oportunități în dezvoltarea de parteneriate în Turcia; introducerea copiilor cu dizabilități în școala de masă; îmbunătățirea practicilor inclusive pentru profesori și instructori și asigurarea că educația ține cont de nevoile tuturor elevilor. După aceasta sesiune delegații au luat parte la o masa de Ramadan în centru.

## Promovarea proiectului în Grecia

Universitatea din Ioannina a susținut o întâlnire pe data de 18 decembrie 2008 cu profesorii din VET pentru prezentarea proiectului și rezultatelor cercetării. A urmat o discuție interesantă despre încrederea ce se poate acorda elevilor cu dizabilități din clasă. Resursa SCIPS ([www.worc.scips.ac.uk](http://www.worc.scips.ac.uk)) a fost de asemenea promovată deoarece oferă profesorilor și instructorilor oportunitatea de a învăța din diferite tipuri de dizabilități și de a lucra într-un mod mai inclusiv cu elevii cu dizabilități.



## Promovarea proiectului în România

Începând cu luna septembrie 2008, resursa web SCIPS a fost promovată pe pagina de internet [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) – pagină ce se adresează profesorilor și instructorilor, având circa 55000 de membri, resursa web fiind considerată de o foarte mare importanță pentru cadrele didactice. Încă de la început resursa a avut un succes mare, fiind postate în doar câteva zile peste 120 de mesaje referitoare la ea și modul de lucru cu elevii cu dizabilități.

## QATRAIN2 Analiza rezultatelor

Fiecare partener de proiect coordonează între 30-50 de interviuri prin care partenerul 3, Universitatea din Ioannina, va realiza un raport. În general, acestea sunt cele mai importante rezultate colectate din chestionarele de la stakeholderi:

- două treimi sunt femei;
- 3% din stakeholderi au o formă de dizabilitate;
- în general, cei care au fost chestionați au o experiență limitată cu elevi cu dizabilități – predominant elevi cu dislexie, dificultăți vizuale, dificultăți de auz și dispraxie;
- majoritatea stakeholderilor chestionați au sarcina de a face anumite ajustări în predare pentru a se asigura că elevii lor sunt incluși în curs;
- un număr mare din cei chestionați nu sunt conștienți de tipurile de ajustări ce trebuie făcute pentru ca elevii să fie incluși în curs;
- în ciuda de a nu deveni conștient de ajustările ce se pot face, majoritatea din stakeholderi vor fi dornici de a face ajustări pentru a include elevi cu dizabilități;
- stakeholderii se simt, în general foarte siguri atunci când predau elevilor cu următoarele dizabilități: dificultăți vizuale, dizabilități fizice, dislexie, dificultăți de auz și dizabilități nevăzute.

## Situația persoanelor cu dizabilități în Turcia

Turcia, cu o populație de 70 de milioane și un teren de aproximativ 780.000 mp<sup>2</sup>, este cea mai mare și una din cele mai populate țări din Europa. În completare, se consideră că este una din țările cu cea mai mare rată de persoane cu dizabilități, oricum o statistică reală este greu de găsit. Pe 1 iulie 2005, Turcia introducea un Act al Dizabilității pentru protejarea drepturilor persoanelor cu dizabilități. Ca rezultat, avansări considerabile au fost făcute pentru îmbunătățirea serviciilor și pentru includerea persoanelor în comunități care sunt supravegheate de Administrația Persoanelor cu Dizabilități (OZIDA) sub jurisdicția biroului Primului Ministru. Prevederile educative pentru persoanele cu dizabilități sunt coordonate de Directoratul General pentru Instruire Specială și Ghidul Ministerului Educației. Cele mai recente statistici privitoare la persoanele cu dizabilități din Turcia sunt rezultatele recensământului din 2002. În conformitate cu acele statistici, 12.29% din populație are o dizabilitate care sunt divizate în următoarele:

Procent	Dizabilitate
9.7%	probleme de sănătate majore
1.5%	dizabilități fizice
0.4%	dificultăți ale sănătății mintale
1.8%	dificultăți de vorbire
0.37%	dificultăți de auz
0.06%	dificultăți vizuale

Oricum, statisticile arată că se subestimează numărul real de persoane cu dizabilități, unul din cele mai importante motive este de a menține persoana cu dizabilități ca un simplu secret de familie. Oricum, statul a făcut eforturi substanțiale, incluzând ajutorul financiar pentru încurajarea familiilor de a oferi informații corecte. Începând cu 2008 OZIDA a planificat un nou recensământ pentru a avea date mult mai noi.

Datele referitoare la educația persoanelor cu dizabilități este mult mai recentă și de încredere. În concordanță cu datele Ministerului Educației (MoE) din ianuarie 2008, există:

- 132 de școli speciale în educația primară pentru diferite grupe de dizabilități, școli având 9647 de elevi;
- 45 de școli cu 5756 elevi cu IQ peste medie;
- 65 școli de instruire pentru 5328 de copii cu dizabilități de învățare;
- 18 școli de VET cu 1397 de elevi;
- 124 centre de instruire pentru 2578 de elevi cu dificultăți de învățare;
- 47 de școli spital cu 5492 de persoane sub tratament;
- 23 de centre pentru 692 de persoane cu dislexie;
- 2 centre de lucru pentru 89 de persoane cu dislexie.

Astfel, pentru creșterea disponibilității la educația inclusivă, a început, din ce în ce mai mult, o promovare în sistemul educațional din Turcia. Începând cu ianuarie 2008, 67756 de elevi cu dizabilități au participat la sistemul educațional în Turcia. Oricum, prioritar, este educația primară, dar 1788 de elevi cu dizabilități sunt implicați în educația de liceu.

## Pagina web QATRAIN2

Informațiile sunt încărcate pe pagina de web UK. În momentul când va fi completă, Universitatea din Worcester va copia acestea pentru toți partenerii proiectului care trebuie să le traducă. După o perioadă de testare și revizuire, pagina web va fi finalizată în mai 2009. Pagina de web va fi găsită la [www.qatrain2.eu](http://www.qatrain2.eu).

